

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	SEDスクール吹田けんとPlus		
○保護者評価実施期間	2024年10月15日		～ 2024年10月31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	19	(回答者数) 8
○従業者評価実施期間	2024年10月15日		～ 2024年10月31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7	(回答者数) 6
○事業者向け自己評価表作成日	2024年12月19日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)と思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	充足した職員配置がされているため、手厚くお子さまに関わることができ、視点として複数の視点から見て意見交換や分析を行うことができる。	職員数が充実しているからこそその気のゆるみがないよう、予期せず起こりやすい事故とその予防法、もしもの時の対処法のポイントを多角的視点で意見交換を行っている。	外部研修を取り入れるなどスキルアップの機会を設ける。
2	毎セッションごとに振り返り保護者様とコミュニケーションがとりやすく、お子さまの状況を適宜把握しやすい環境だと感じている。	個別支援検討会議やモニタリングとは別に、スクール内ミーティングを毎月実施。職員全体のスキルアップをはじめ、適宜支援のねらいやかかわり方を検討し支援の充実を図るよう	

	事業所の弱み(※)と思われること ※事業所の課題や改善が必要と思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	職員が多数配置されてるが故、情報共有が難しい場合がある。	多職種協働のため、視点などのベースが違うため	多職種における外部研修を取り入れるなどスキルアップの機会を設ける。